

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: FO-SAC-TAL-08-05 Rev: 1 Fecha: 30/09/2024
	Formato: Evaluación y autoevaluación de los trabajos de titulación	Página 1 de 6

ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA
COMISIÓN DE TITULACIÓN
LICENCIATURA EN ... PLAN DE ESTUDIOS 20..
Ciclo Escolar 202...-202...

Propósito: revisar el **Informe de Prácticas Profesionales** (alumno y asesor), para que cumpla con los requisitos que se indican en el documento Orientaciones Académicas para la Elaboración del Trabajo de Titulación. Plan de Estudios 2018.

Nombre del alumno(a): **teclear el del alumno comenzando por el nombre**

Título del Informe de Prácticas Profesionales: **escribir el título del Informe de Prácticas Profesionales tal como aparecerá en la portada.**

Después de la revisión minuciosa del Informe de Prácticas Profesionales señalado arriba, se emite la siguiente: **evaluación y autoevaluación** (señale con una X sólo si se cuenta con el descriptor, usar bolígrafo azul):

ESTRUCTURA	DESCRIPCIÓN	ALUMNO	ASESOR
PORTADA	Escudo Institucional		
	Datos de la Institución		
	Datos de la Licenciatura		
	Título del Informe de Prácticas Profesionales		
	Denominación del Título al que se opta		
	Nombre del Autor(a)		
	Nombre del Asesor(a)		
	Generación		
	Lugar y fecha		
ÍNDICE	El contenido del Informe de Prácticas Profesionales se encuentra indizado conforme a numeración progresiva y coincide en cuanto a ello.		
INTRODUCCIÓN	Se describe el lugar en que se desarrolló la práctica profesional y los participantes.		
	Justificación de la problemática detectada, relevancia y pertinencia del tema en el contexto en que se desarrolló.		
	Objetivos y motivaciones de la elaboración del Informe de Prácticas Profesionales.		
	Mención de las competencias (genéricas y/o profesionales) que se desarrollaron durante el Aprendizaje en el Servicio.		
	Descripción concisa de los apartados o capítulos que conforman el contenido del Informe de Prácticas Profesionales.		
APARTADO I. PLAN DE ACCIÓN	Descripción y focalización del problema.		
	Propósitos planteados que rigieron la acción narrada.		
	La revisión teórica que sustenta el cuerpo del Informe de Prácticas Profesionales.		
	Acciones y estrategias que se definieron como alternativas de solución.		

	Análisis del contexto en el que se realiza la mejora, describiendo las prácticas de interacción en el aula, las situaciones relacionadas con el aprendizaje, el currículum, la evaluación y sus resultados, entre otras; de esa manera tendrá la posibilidad de situar temporal y espacialmente su trabajo.		
APARTADO II. DESARROLLO, REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA	Se describe y analiza la ejecución del Plan de Acción considerando la pertinencia y consistencia de las propuestas, identificando los enfoques curriculares, las competencias, las secuencias de actividades, los recursos, los procedimientos de seguimiento y evaluación de la propuesta de mejoramiento.		
	Describe el proceso en términos de Ciclos, tantas veces se haya realizado hasta lograr la mejora o transformación de su práctica.		
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	Se elaboran a partir de los ejercicios de análisis y reflexión del Plan de Acción, identifican los aspectos que se mejoraron como los que aún requieren mayores niveles de explicación, tomando como referencia tanto las competencias que se desarrollaron, así como los temas que se abordaron en el trabajo.		
	Se plasman sugerencias a otras personas, derivadas de sus aprendizajes al elaborar este documento.		
REFERENCIAS	Ordenadas bajo el criterio de las Normas APA7, respetando sintaxis y ortografía.		
ANEXOS	En este apartado se incluye todo tipo de material ilustrativo que se utilizó y generó durante el proceso (tablas, fotografías, testimonios, test, diseños, evidencias de aprendizaje de los alumnos, bitácoras, ejemplos de diarios, ente otros.), que pueden ser utilizados para eventuales consultas		

FECHA	PROCESO

León, Gto., a ____ del mes de ____ del 20__.

ATENTAMENTE

ASESOR

Nombre y firma del estudiante

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: FO-SAC-TAL-08-05 Rev: 1 Fecha: 30/09/2024
	Formato: Evaluación y autoevaluación de los trabajos de titulación	Página 3 de 6

ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN
SECRETARÍA ACADÉMICA
COMISIÓN DE TITULACIÓN
LICENCIATURA EN ... PLAN DE ESTUDIOS 20..
Ciclo Escolar 202...-202...

Propósito: revisar el **Portafolio de Evidencias** (alumno y asesor), para que cumpla con los requisitos que se indican en el documento Orientaciones Académicas para la Elaboración del Trabajo de Titulación. Plan de Estudios 2018.

Nombre del alumno(a): teclear el del alumno comenzando por el nombre
Título del Portafolio de Evidencias: escribir el título del Portafolio de Evidencias, tal como aparecerá en la portada.

Después de la revisión minuciosa del Portafolio de Evidencias señalado arriba, se emite la siguiente: **evaluación y autoevaluación** (señale con una X sólo si se cuenta con el descriptor, usar bolígrafo azul):

ESTRUCTURA	DESCRIPCIÓN	ALUMNO	ASESOR
PORTADA	Escudo Institucional		
	Datos de la Institución		
	Datos de la Licenciatura		
	Título del Portafolio de Evidencias		
	Denominación del Título al que se opta		
	Nombre del Autor(a)		
	Nombre del Asesor(a)		
	Generación		
	Lugar y fecha		
RESUMEN /ABSTRACT	Presenta en 300 palabras el contenido sintético del Portafolio de Evidencias, también traducido al inglés.		
ÍNDICE	El contenido del Portafolio de Evidencias se encuentra indizado conforme a numeración progresiva y coincide en cuanto a ello.		
INTRODUCCIÓN	El texto presenta de forma coherente y precisa en el que describe de manera la estructura del Portafolio de Evidencias, considerando la justificación de elaborar esta modalidad, los motivos que llevaron a su concreción, se alude a la competencia(s) a demostrar y finalmente describe de manera sintética el contenido de los Apartados.		
HISTORICIDAD	Muestra una historicidad de su autobiografía y lo relaciona con una competencia a demostrar, aludiendo a pasajes o escenarios que le ayudaron a generar el sentido de su vínculo o identidad con la docencia.		
	Integra los rasgos autobiográficos con su trayecto formativo en el Plan de Estudios 2018, a partir de análisis y valoración de su desarrollo competencial, utilizando elementos de corte teórico conceptual en la redacción de su diagnóstico.		
	Identifica con sentido crítico la competencia a demostrar para el desarrollo del Portafolio de Evidencias.		
	Narra el incidente crítico que le permitió determinar los elementos vinculantes con la competencia seleccionada como referente para desarrollar el portafolio.		

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: FO-SAC-TAL-08-05 Rev: 1 Fecha: 30/09/2024
	Formato: Evaluación y autoevaluación de los trabajos de titulación	Página 4 de 6

	Hace una contextualización del escenario en el cual situará la narrativa en torno al desarrollo de las competencias.		
MARCO TEÓRICO	Apartado en el cual se hace una explicación clara y precisa, de los argumentos teóricos que han de configurar tanto la explicación de la competencia, las categorías de análisis y las evidencias presentadas.		
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	Explica con detalle la caracterización epistémica y teórica desde la que surge el Portafolio de Evidencias.		
	Identifica las evidencias articuladas en torno a la competencia.		
	Determina el modelo de análisis de las evidencias con base en distintos referentes teórico-conceptuales.		
	Analiza con sentido empírico y teórico la concreción de las evidencias vinculadas con las categorías de análisis de la demostración de la competencia.		
	Descripción de los hallazgos derivados del análisis de las evidencias en torno a las categorías y su vínculo con la demostración de la competencia.		
	Se plasman sugerencias a otras personas, derivadas de sus aprendizajes al elaborar este documento.		
CONCLUSIONES	Expone los principales logros y fortalezas del estudiante asociadas a la competencia, así como las áreas de mejora.		
	Enfatiza acerca de los aportes de su trabajo y de los aspectos a considerar a lo largo de su trayectoria profesional.		
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Ordenadas bajo el criterio de las Normas APA7, respetando sintaxis y ortografía.		
ANEXOS	En este apartado se incluye una muestra de las evidencias (tablas, fotografías, testimonios, test, diseños, evidencias de aprendizaje de los alumnos, bitácoras, ejemplos de diarios, entre otros.), que pueden ser utilizados para eventuales consultas.		

FECHA	PROCESO

León, Gto., a __ del mes de ____ del 20__.

ATENTAMENTE

ASESOR

Nombre y firma del estudiante

	Escuela Normal Oficial de León (ENOL)	Código: FO-SAC-TAL-08-05 Rev: 1 Fecha: 30/09/2024
	Formato: Evaluación y autoevaluación de los trabajos de titulación	Página 5 de 6

ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA
COMISIÓN DE TITULACIÓN
LICENCIATURA EN ... PLAN DE ESTUDIOS 20..
Ciclo Escolar 202...-202...

Propósito: revisar el **Informe de Investigación TESIS** (alumno y asesor), para que cumpla con los requisitos que se indican en el documento Orientaciones Académicas para la Elaboración del Trabajo de Titulación. Plan de Estudios 2018.

Nombre del alumno(a): teclear el del alumno comenzando por el nombre

Título de la TESIS: escribir el título del Informe de Investigación TESIS, tal como aparecerá en la portada.

Después de la revisión minuciosa de la TESIS señalada arriba, se emite la siguiente: **evaluación y autoevaluación** (señale con una X sólo si se cuenta con el descriptor, usar bolígrafo azul):

ESTRUCTURA	DESCRIPCIÓN	ALUMNO	ASESOR
PORTADA	Escudo Institucional		
	Datos de la Institución		
	Datos de la Licenciatura		
	Título de la TESIS		
	Denominación del Título al que se opta		
	Nombre del Autor(a) (tesista)		
	Nombre del Asesor(a)		
	Generación		
	Lugar y fecha		
RESUMEN /ABSTRACT	Presenta en 300 palabras el contenido sintético de la TESIS, también traducido al inglés.		
ÍNDICE	El contenido de la TESIS se encuentra indizado conforme a numeración progresiva y coincide en cuanto a ello.		
INTRODUCCIÓN	El texto presenta de forma coherente y precisa en el que describe de manera puntual el tema de estudio, las principales preguntas, objetivos, supuestos, el método, así como el contenido sintético de cada uno de los capítulos que componen la TESIS.		
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	Planteamiento del problema		
	Objetivos de la investigación		
	Justificación		
	Supuestos de la investigación		
	Preguntas de la investigación		
	Antecedentes científicos del problema		
	Metodología		

MARCO TEÓRICO	Capítulos en los cuales se hace una explicación clara y precisa, sobre la postura teórica desde la cual se entiende el fenómeno estudiado, y posteriormente justifica la metodología.		
METODOLOGÍA	Descripción detallada del método de investigación implementado.		
	Argumentación en torno a las características de la técnica, instrumentos y estrategia de recolección de datos		
	Abordaje del proceso de gestión de la investigación.		
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Descripción de los hallazgos de la investigación en torno a las categorías de análisis que se originaron de la selección de datos e información.		
	Presentación argumental en torno a las discusiones emanadas de la narrativa de los casos enunciados en la TESIS.		
	Explicación de resultados a partir de las preguntas que dirigieron la investigación		
CONCLUSIONES	Resultados relevantes que se presentan de manera crítica, reflexiva y creativa, dejando en claro cuál es el aporte de la investigación.		
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Ordenadas bajo el criterio de las Normas APA7, respetando sintaxis y ortografía.		
ANEXOS	Instrumentos de investigación.		
	Información considerada relevante, pero no forma parte del cuerpo de la tesis.		

FECHA	PROCESO

León, Gto., a __ del mes de _____ del 20__.

ATENTAMENTE

ASESOR

Nombre y firma del estudiante